

Рассмотрен на педсовете МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида  
Протокол № 4  
14 мая 2026 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад № 34  
«Радуга» комбинированного вида  
М.М. Гаязова



Алабуга муниципаль районуы 34 нче балалар бакчасы  
«Салават күпере» катнаш төрдәге мәктәпкәчә яшьтәге  
балаларга белем бирү муниципаль учреждениесенәң  
2026 елына жәйге эш планы.

### План

летний оздоровительной работы муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждение  
детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида  
Елабужского муниципального района.

Елабуга, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»
2.	План летней оздоровительной работы.
	Административно – хозяйственная деятельность
	Воспитательно – образовательная работа
	Конкурсы и выставки детских творческих работ
	Профилактическая и оздоровительная работа
	Методическая работа
	Контроль и руководства
	Работа с родителями (законными представителями)
	План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма
3	Календарно-тематическое планирование
4	Приложения

План работы  
на летний оздоровительный период (ЛОП)  
(июнь-август 2026 г.)

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

**Задачи**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- **Задачи работы с педагогами:**
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- **Задачи работы с родителями:**
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

– Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<b>Административно – хозяйственная деятельность</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2026	14.05.2026	Заведующий
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по профилактике детского травматизма;</li> <li>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>– организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>– правилами оказания первой помощи;</li> <li>– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующий
3	Комплектация аптечек на группах	Май	Ст. медсестра
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	Май	Воспитатели групп
5	Составление плана работы на лето - 2026	29.05.2026	Воспитатели на группах
6	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– скакалок;</li> <li>– мячей разных размеров;</li> <li>– наборов для игр с песком;</li> <li>– кеглей;</li> <li>– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
7	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>Об охране жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>О расстановке кадров в летний период</li> <li>О летней кампании</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>Воспитательно -образовательная работа с детьми</b>			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели

2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.		
3	Игровая деятельность по программе		
4	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
5	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
6	Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом тканью, бумагой.	В течение ЛОП	
7	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД		
8	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое		
<b>Конкурсы и выставки детских творческих работ в фойе ДОУ</b>			
1	Выставки творческих работ детей по темам: «Моя любимая игрушка» «Лето – весёлая пора» «До свидания лето»	Июнь Июль Август	Воспитатели
<b>Профилактическая и оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		Администрация

6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом»	В течение ЛОП	Воспитатели

<b>Методическая работа</b>		
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май - август	Ст. воспитатель
«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		
«Организация двигательной активности детей в летний период»		
«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		
«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> – «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
<b>Выставка в методическом кабинете</b> методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период <b>Индивидуальные консультации с воспитателями (по запросам) и по результатам проверок</b>		
<b>Контроль и руководство</b>		
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	Июнь-август	Администрация
- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания		
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка		
- ведение документации		
- соблюдение питьевого режима		
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня		

-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития		
- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности.		

<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Организация и проведение консультаций на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето – пора закаляться»;</li> <li>- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- профилактика травматизма летом;</li> <li>- витамины на вашем столе</li> </ul>	Июнь – август	Воспитатели
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня в летний период;</li> <li>-распределение детской деятельности;</li> <li>-рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>- рекомендации по ОБЖ;</li> <li>-рекомендации по познавательно – речевому развитию</li> </ul>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели /Тема дня	Примерное содержание образовательной работы
<b>1 неделя «Мастера-затейники»</b>	
Знаменательные события и даты: 5 июня - День защиты окружающей среды. 6 июня - 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С.Пушкина (День русского языка)	
1 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Рисунки на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д. Элементарное детское экспериментирование. «Мы рисуем лето.» на асфальте Закаливающие процедуры
2 июня Умелые ручки	Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
3 июня День любопытности	Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появься», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга».
4 июня День защиты окружающей среды	Беседа: «Что такое окружающая среда?» или «Как мы можем помочь планете?». Рассматривание иллюстраций: альбомы «Животные», «Птицы», «Красная книга». Труд: уход за комнатными растениями в уголке природы, «Чистый дворик» — сбор веток и мусора на территории Музыка: прослушивание звуков природы. Наблюдение: за растениями на участке, насекомыми (с использованием луп). Подвижные игры: «Кто скорее соберет?», «Земля, вода, огонь, воздух», «Охотники и зайцы». Чтение: экологические сказки, стихи И. Токмаковой или обсуждение пословиц о природе. Игры: дидактические игры «Будь внимательным», «Летает — не летает»,

	<p>«Береги природу».</p> <p>Продуктивная деятельность: коллективное создание плаката «Сохраним природу вместе!».</p>
<p>5 июня</p> <p>В стране сказок</p> <p>А.С.Пушкина.</p>	<p>Беседа о сказках А.С.Пушкина</p> <p>Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</p> <p>Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</p> <p>П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</p> <p>Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</p>
<p><b>2 неделя «С чего начинается Родина»</b></p>	
<p>Знаменательные события и даты:</p> <p>12 июня – День России</p>	
<p>8 июня</p> <p>Мой любимый детский сад</p>	<p>Беседа: «За что я люблю лето в детском саду?»</p> <p>клумбе группы, рыхление земли (воспитание любви к труду на природе).</p> <p>Экскурсия по территории: «Зеленые тропинки нашего сада».</p> <p>Творческая мастерская (на веранде): Рисование мелками на асфальте «Детский сад моей мечты» или коллективная аппликация из природного материала «Цветы для нашей группы».</p> <p>Экспериментирование: Игры с водой и песком. «Строим новый детский сад из песка» (архитектурное конструирование).</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки с пузырями», «Найди, где спрятано» (ориентирование на территории сада).</p> <p>Чтение: Заучивание коротких стихов о лете и дружбе в тени деревьев.</p> <p>Театрализованная деятельность: Инсценировка «Один день из жизни игрушек в детском саду» (используя выносные игрушки).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Пикник на участке» или «Кафе "Солнышко"» (развитие навыков общения).</p> <p>Самостоятельные игры: Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).</p>
<p>9 июня</p> <p>День о символике России</p>	<p>Тематические беседы</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рисование «Флаг России».</p> <p>Изготовление книжек-малышек.</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки».</p> <p>Выставка книг «Моя страна».</p> <p>Выставка детских рисунков «Наша Родина».</p> <p>Подвижные игры: «Березка».</p>
<p>10 июня</p> <p>Моя малая Родина</p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Елабуги»;</p> <p>Рассматривание открыток из набора «Елабуга».</p> <p>Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме дня.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</p> <p>Дидактическая игра «Найди на плане».</p> <p>Русская народная игра «Серый волк».</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>
<p>11 июня</p> <p>День России!</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</p> <p>Народные игры.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>Чтение стихов о России.</p>

	Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
<b>3 неделя «Природа вокруг нас»</b>	
15 июня В мире животных	Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
16 июня В мире растений	Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»
17 июня В мире насекомых	Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы по теме дня Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
18 июня В стране цветов	Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
19 июня «Экологический светофор»	Викторина «Экологический светофор» Рисование штампами «Такие разные цветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».
<b>4 неделя «Мы быстрые и ловкие»</b>	
Знаменательные события и даты: 22 июня – День памяти и скорби 23 июня - Международный Олимпийский день	
22 июня Олимпийские игры	Беседа «Что такое олимпиада?», «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта» Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
23 июня День мяча	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».

	<p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>
24 июня День туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники», «Правила поведения на природе»,</p> <p>Мини – туризм «Готовимся в поход»</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p> <p>Сбор природного материала.</p> <p>Поделки из природного материала.</p>
25 июня День спортивных игр	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Народные игры.</p>
26 июня День бегуна	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</p> <p>Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</p> <p>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок</p> <p>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</p> <p>Рисование: раскраски по теме недели.</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>
<b>1 неделя «Азбука безопасности»</b>	
29 июня День дорожной безопасности	<p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</p> <p>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p>
30 июня День пожарной безопасности	<p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судьба беспечности»</p> <p>Презентация «Осторожно – огонь», «Огонь друг или враг», «Правила ПБ»</p> <p>Д\и «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Коллаж «Пожароопасные предметы»</p> <p>С\р игра «Пожарные», «Спасатели»</p> <p>П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку»</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций</p> <p>Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p>

	С/р игра: «Служба спасения»
1 июля День безопасности собственной жизнедеятельности	Беседы «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Правила поведения», «Если ребенок потерялся» Презентации «Правила поведения», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя дома», «Один дома», «Правила поведения летом» Чтение художественной литературы «Айболит» К.Чуковского Д/и «Выбери и убери опасные предметы», «Лото», настольно – печатные игры П/и «Хитрая лиса», «Утки и охотники», «Ловишки с ленточками», «Хвостики» «Опасные загадки» (загадывание загадок об опасностях).
2 июля День безопасности на улице	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» Ди «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Наблюдение за пешеходами и машинами <b>Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</b> Аппликация «Светофор», «Дорога», «Виды транспорта» Лепка «Моя улица» Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток» Презентации «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения для маленьких» «Машины специального назначения», «Транспорт» Под.игра «Цветные автомобили», «Карусели»
3 июля День экологической безопасности	Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Грибы, ягоды, овощи фрукты» и др. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Явления природы» Презентация «Грибы», «Цветы», «Луговые травы и цветы» Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» Лепка из соленого теста «Грибы» П /и «Ловишки», игры с мячом С/р игра «Больница»
<b>2 неделя «Наша дружная семья»</b>	
Знаменательные события и даты: 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности	
6 июля День бабушек и дедушек	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
7 июля День братьев и сестер	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».

	<p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>
<p>8 июля</p> <p>День заботы и любви</p>	<p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>
<p>9 июля</p> <p>День сладкоежек</p>	<p>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</p> <p>Подвижные игры: «Найди пару».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>
<p>10 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>
<b>3 неделя «Игры и игрушки»</b>	
<p>13 июля</p> <p>День любимых игр</p>	<p>Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</p> <p>Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</p> <p>Разучивание считалок</p> <p>Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</p> <p>Д/И «Кому что нужно»</p> <p>исполнение «Танца веселых утят»</p> <p>П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</p>
<p>14 июля</p> <p>День любимой игрушки</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</p> <p>Чтение стихотворений А.Барто</p> <p>Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p> <p>Д/И «Угадай что изменилось»</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p>
<p>15 июля</p>	<p>Беседа «Веселые матрешки»</p> <p>Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</p>

День народных игрушек	Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. П/И «Шли матрешки по дорожке»
16 июля День музыкальной игрушки	Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» П/И «Хитрая лиса» Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
17 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности
<b>4 неделя «Неделя экспериментов»</b>	
20 июля День воздуха	Игры детей с ветром при помощи «султанчиков», вертушек, ленточек Подвижная игра «Воздушный шар» Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
21 июля Песочные фантазии	Беседа о свойствах песка. Опыт «Песок – это...» Игры с песком Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
22 июля День ветра	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка»

	П/И «Северный и южный ветер»
23 июля День опытов с солнечными лучами	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»
24 июля День воды	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Ди Ситуативный разговор «Для чего нужна вода?» Пальчиковая игра «Дружные пальцы» Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) «Очисти воду», «Разноцветная вода» Д/И «Опасная стихия»- дать понятие опасной стихии (воде), «Скажи наоборот»
<b>5 неделя «В гостях у сказки»</b>	
Знаменательные события и даты: <b>27 июля – День Нептуна</b>	
27 июля По страницам детских книг	Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" Рисование "Мой любимый герой" П/И "Кто быстрее под грибок"
28 июля «Путешествие в сказку»	Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов - художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование - иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» Закаливающие процедуры
29 июля День волшебных сказок	Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок.
30 июля День народных сказок	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Лепка персонажей сказок

	Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
31 июля «День рождения Роберта Миннуллина»	Путешествие в мир поэзии Роберта Миннуллина Акция «Читаем Роберта Миннуллина» Выставка книг Беседа «Что такое доброта» Выставка рисунков по стихотворения «Наш деревенский зоопарк» Роберта Миннуллина Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши»
<b>1 неделя «Юные пешеходы»</b>	
Знаменательные события и даты: 5 августа – Международный день светофора 9 августа – День физкультурника	
3 августа День ПДД	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Дид.игра «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» Беседа о правилах поведения на дороге, в общественном транспорте Под.игры «Пешеход и водитель», «Шоферы» Рисование мелками Кукольный спектакль «Петрушка на улице»
4 августа День дороги	Беседа на тему «Как я добирался до детского сада». Обсуждение безопасного маршрута. Пальчиковая гимнастика: «Повстречались», «Машины». Наблюдение: Наблюдение за движением транспорта и пешеходов (если позволяет территория). Подвижные игры: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». «Цветные автомобили» Исследовательская деятельность: Опыты с песком «Следы на дороге» (сравниваем следы от игрушечных машин с разным протектором). Творчество на асфальте: Рисование цветными мелками «Моя безопасная дорога». Сюжетно-ролевая игра: «Водитель автобуса» или «ДПС». Отработка навыков посадки/высадки пассажиров и перехода дороги. Чтение литературы: Обсуждение рассказов или стихов о правилах дорожного движения. Дидактические игры: «Сигналы светофора», «Собери знак» (разрезные картинки дорожных знаков), «Будь внимателен» (закрепление ПДД). Консультация: «Безопасность ребенка на летних дорогах». Памятка: «О правилах перевозки детей в автомобиле». Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
5 августа День светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» Беседа о профессии

	<p>5 августа – Международный день светофора Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили»</p>
<p>6 августа День транспорта</p>	<p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
<p>7 августа День строительного транспорта</p>	<p>Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>
<b>2 неделя «Дары сада и огорода»</b>	
<p>10 августа День овощей</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».</p>
<p>11 августа День фруктов</p>	<p>Беседа «Где растут витамины?». Рассматривание муляжей и картинок, «Полезные фрукты и ягоды» (о витаминах А и С), «Моем фрукты правильно». Подвижные игры: «Собираем урожай», «Садовник и фрукты». Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (узнавание на ощупь), «Вершки-корешки», «Сложи картинку» (пазлы). Пальчиковая гимнастика: «Компот» (загибание пальчиков при перечислении ингредиентов). Творчество: Лепка натюрмортов или создание аппликаций «Корзина яблок».</p>
<p>12 августа День грибов</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, муляжей и фотографий съедобных и ядовитых грибов. Беседа: «Зачем лесу грибы?» (роль грибов в жизни леса и животных). Дидактические игры: «Собери гриб» (пазлы или разрезные картинки), «Чей гриб?» (упражнение на использование притяжательных прилагательных: лисички, сыроежки). Наблюдение: Поиск грибов на участке детского сада (после дождя) или рассматривание «грибных мест» (в тени деревьев, во мху).</p>

	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Грибники и грибы» (дети-грибы прячутся, «грибники» их ищут), «Съедобное — несъедобное» с мячом (закрепление названий).</p> <p>Трудовые поручения: Сбор природных материалов (веточек, листьев) для создания «грибной полянки».</p> <p>Чтение литературы: В. Сутеев «Под грибом», разгадывание загадок о лесных дарах.</p> <p>Аппликация «Грибочки в лукошке» (отработка навыков вырезания или обрывной техники).</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Памятка: «Осторожно, ядовитые грибы!» (профилактика отравлений).</p> <p>Рекомендации: предложить родителям вместе с детьми найти картинки самых необычных грибов мира.</p>
13 августа День ягод	<p>Иллюстрации различных ягод.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах.</p>
14 августа День злаковых	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>
<b>3 неделя «Неделя творчества»</b>	
<p>Знаменательные события и даты:  20 августа - День рождения Чебурашки.  22 августа - День Государственного флага России</p>	
17 августа День музыки	<p>Беседы: «Музыка в жизни человека», «История музыкальных инструментов», «Любимые песни»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец», «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p> <p>Прослушивание спокойных классических миниатюр (напр., П. Чайковский «Детский альбом»).</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Что изменилось», «Пропой своё имя»  «Угадай инструмент».</p> <p>Хороводы «Мы на луг ходили», игра «Танцы утят».</p>
18 августа День художника	<p>Рисование «Летняя полянка»,  «Цветущий сад», «Цветочная радуга», «Ладощковая живопись»</p> <p>Рисование на асфальте «Мои фантазии»</p> <p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p>

	Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
19 августа День театрализованной сказки	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».
20 августа День рождения Чебурашки.	Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?» Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей.
21 августа День Государственного флага России	Беседы: «Моя Родина», «Флаг России», «Цветовая символика флага» «Что означает - народное единство?». Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ, флагов разных стран Чтение стихов о Родине (А. Барто, О. Высотская), просмотр презентации «Символы России». Продуктивная деятельность Изготовление флажков (аппликация, рисование или конструирование из бумаги). Дидактическая игра «Собери флаг», «Узнай наш флаг»: развитие внимания и закрепление последовательности цветов. Подвижные игры-эстафеты «Передай флажок», «Чья команда быстрее соберет триколор». Творчество на асфальте (мелками) «Флаг нашей страны».
<b>4 неделя «До свидания, лето»</b>	
Знаменательные события и даты: 30 августа - День Республики Татарстан	
24 августа Подарки лета!	Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданье, лето красное» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»
25 августа День народного творчества!	Беседы с детьми на тему: «История моего родного края», «Памятные места родного края», «Народные промыслы» Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их; Дидактические игры: «Самый лучший узор», «Найди ошибку мастера», «Народный промысел» и т.д. Художественное творчество: Нетрадиционное рисование, выставка детских рисунков о по теме и т.п. Выставка рисунков: «Народные промыслы»
26 августа Разноцветная	Беседа «Почему лето называют красным».

Неделя!	<p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</p> <p>Рисование по замыслу карандашами.</p> <p>Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</p> <p>Беседа «История создания карандаша».</p> <p>Конкурс на самую смешную рожицу</p> <p>Найди ошибки художника</p> <p>Использование различных техник рисования с детьми.</p>
27 августа Дружат дети всей Земли	<p>Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки, чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят? И т.п.;</p> <p>Рассказы о странах, народах, особенностях и их традициях;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике;</p> <p>Пословицы и поговорки о мире и дружбе на Земле;</p> <p>Чтение художественной литературы: сказки и рассказы народов мира;</p> <p>Художественное творчество. Рисуем на асфальте «Мир глазами детей», «Дружат дети всей земли»;</p> <p>Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Назови язык страны», «Собери семью», «Что важно для дружбы» и т.п.;</p> <p>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>
28 августа День Татарстана	<p>Беседа на тему «Моя Республика – мой Татарстан!»</p> <p>Чтение татарских народных сказок</p> <p>Рисование по содержанию сказок</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Знакомство с татарскими пословицами и поговорками</p> <p>Выставки: «Мы дети твоя родная земля» (выдающиеся люди Татарстана); «Татарский национальный костюм»</p> <p>Выставка детских рисунков «Цвети мой Татарстан»</p> <p>Татарские народные игры</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</p>
31 августа Вспоминания о лете!	<p>Беседа с детьми о лете, отдыхе, праздниках;</p> <p>Экскурсия по детскому саду;</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок и репродукций художников о лете и т.п.;</p> <p>Приметы, пословицы, стихи, загадки о лете;</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Солнечный денёк», А. Майков «Летний день», Э. Успенский «Грибное лето», С. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Ушинский «В лесу летом» и т.п.;</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж», «Что нам лето подарило»; аппликация «Корзина с грибами», «Летний денек», лепка «Дары природы» и т.п.;</p> <p>Создание коллажа «Наше лето», составление альбома «Как мы провели лето» и т.п.; Дидактические игры «Закончи рассказ, сказку», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Собери картинку» и т.п.;</p> <p>Игры – драматизации на выбор детей по прочитанным произведениям;</p> <p>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	2–7	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	Воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги	3–7	ежемесячно	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия (Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни)</b>			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	Воспитатели
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	Воспитатели
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	Воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	Старшая медсестра

**План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ознакомить всех сотрудников по нормативно – правовой документации о предупреждении дорожно – транспортного травматизма	Май	Заведующий
2.	Разработать памятку по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	Май	Ст. воспитатель
3.	Обновить знаки дорожного движения	Июнь	Воспитатели
4.	Обновить в группах макеты улицы для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения	Июнь	Воспитатели
5	Оформить картотеки дидактических игр в группах	Июль	Воспитатели
6.	Провести консультации по темам: - минимум знаний по правилам дорожного движения для воспитателей - ознакомление воспитателей с особенностями перевода детей через дорогу	Июнь	Ст. воспитатель
7.	Оформить стенд по правилам дорожного движения в группах	Май	Воспитатели
8	Составить план работы с родителями по профилактике ДТП, изучения и соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
9	Оформить уголок для родителей с указанием опасных зон, прилегающих к детскому саду.	Июль	Воспитатели
10	Подобрать цикл консультаций для родителей по ПДД и предупреждению ДТП	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Проведение «Дня защиты детей»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

**План мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма**

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>1</b>	День защиты детей с раздачей листовок «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Июнь	Воспитатели
<b>2</b>	Развлечение «Помоги Незнайке перейти улицу»	Июнь	Воспитатели
<b>3</b>	Выставка рисунков «Я послушный пешеход»	Июль	Воспитатели
<b>4</b>	Беседа «Улицы города»	Июль	Воспитатели
<b>5</b>	Игры – занятия по ПДД	Август	Воспитатели
<b>6</b>	Рисование «Я иду по улице»	Август	Воспитатели

**Жэйлек сәламәтлөндөрү чорына көндөлек режим.  
Режим дня на летний оздоровительный период.**

Чаралар Мероприятия	2-3 яшь	3-4 яшь	4-5 яшь	5-6 яшь	6-7 яшь
	Үткәру вакыты. Время проведения				
Балаларны кабул итү, карау, уеннар, иртэнге гимнастика Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	6:30-8:05	6:30-8:05	06.30-08.10	06.30-08.15	06.30-08.15
Иртэнге ашка эзерлек, иртэнге аш Подготовка к завтраку, завтрак	8:05-8:30	8:05-8:30	8:10 -8:30	8:15-8:35	08.15-08.40
Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек Игры, самостоятельная деятельность	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-9:00	8:35 -9:00	8:40 -9:00
Урамга чыгарга эзерләнү, урамга чыгу (уеннар, күзәтүләр) урамнан керү (үз-үзенә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру) Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, труд в природе игры с природным материалом) возвращение с прогулки	9:00-11:30	9:00-11:55	9:00-11:55	9:00-12:00	9:00-12:00
Төшке ашка эзерлек (су процедуралары) төшке аш Подготовка к обеду, обед	11:30-12:00	11:55-12.30	11:55-12:30	12:00-12:30	12:00-12:30
Йокыга эзерләнү. Йокы вакыты. Подготовка ко сну. Дневной сон	12:00-15:00	12:30 - 15:00	12:30-15:00	12:30 - 15:00	12:30-15:00
Балаларны йокыдан уяту, сәламәтлөндөрү гимнастикасы, эбәт Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, полдник	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30
Мөстәкыйль эшчәнлек, уеннар Самостоятельная деятельность, игры	15:30-16:10	15:30-16:20	15:30-16:25	15:30-16:30	15:30-16:35
Кичке ашка эзерлек, кичке аш Подготовка к ужину, ужин	16:15 - 16:40	16:20-16:40	16:25-16:45	16:30-16:50	16:35-16:55
Мөстәкыйль эшчәнлек, урамга эзерлек, саф һавада йөрү, балаларны өйләренә озату. Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:40-18:30	16:40-18:30	16:45-18:30	16:50-18:30	16:55-18:30

(Режим выстроен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)